

UJI KOMPETENSI KEAHLIAN  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

KISI SOAL ASPEK PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Konsentrasi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kode	: KM.25.4.2.1
Alokasi Waktu	: 1 Jam

- I. PETUNJUK
- a. Kisi Kisi diambil dari Elemen yang ada pada Unit Kompetensi

b. Dimensi Kompetensi menggambarkan kedalaman pada soal yang dibuat

### FORMAT KISI-KISI SOAL ASPEK PENGETAHUAN

Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Jaringan

Paket : 3

No	Elemen Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Dimensi Kompetensi					Soal
				TS	TMS	CMS	JRES	TRS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mengikuti prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di tempat kerja	Siswa mampu mengidentifikasi risiko dan menentukan APD yang tepat sesuai prosedur K3 untuk mencegah bahaya jatuh saat melakukan pekerjaan instalasi fiber optik pada ketinggian dalam kondisi lingkungan yang berubah.	Esai			√			<p><b>Soal:</b> Saat Anda sedang melakukan pekerjaan instalasi kabel fiber optik di ketinggian lebih dari 1,8 meter, kondisi lingkungan tiba-tiba berubah dengan munculnya angin kencang yang meningkatkan risiko jatuh. Jelaskan langkah identifikasi risiko yang harus Anda lakukan serta alat pelindung diri (APD) utama apa yang wajib digunakan untuk mencegah cedera akibat jatuh sesuai prosedur K3, dan berikan alasan pemilihannya berdasarkan kondisi tersebut !</p>
2	Melakukan pemasangan kabel fiber optik	Siswa dapat menjelaskan langkah pertolongan pertama jika serat fiber optik masuk ke mata.	Esai				√		<p><b>Soal:</b> Jelaskan langkah-langkah pertolongan pertama yang harus dilakukan jika serpihan serat fiber optik (glass shard) masuk ke dalam mata!</p>
3	Mempersiapkan kabel fiber optik dan peralatan pendukung	Siswa mampu mengidentifikasi jenis kabel fiber optik yang sesuai dengan kebutuhan instalasi berdasarkan karakteristik inti, sumber cahaya, dan jarak jangkauan saat mempersiapkan kabel serta peralatan pendukungnya	Esai				√		<p><b>Soal:</b> Seorang teknisi ditugaskan untuk mempersiapkan jenis kabel fiber optik yang tepat untuk instalasi jaringan jarak jauh dengan tingkat interferensi sangat rendah. Jelaskan perbedaan utama antara kabel Single Mode (SM) dan Multimode (MM) berdasarkan ukuran inti (core), jenis sumber cahaya yang digunakan, dan kemampuan jangkauan sinyal. Sertakan alasan mengapa salah satu jenis kabel lebih sesuai untuk instalasi jarak jauh !</p>

4	Melakukan pemasangan konektor fiber optik	Siswa dapat menyebutkan urutan langkah kerja pemasangan konektor fiber optik yang benar.	Esai				√		<b>Soal:</b> Sebutkan dan urutkan 5 (lima) langkah utama dalam proses pemasangan konektor fiber optik secara mechanical splice!
5	Merencanakan pemasangan	Siswa mampu menganalisis penyebab terjadinya redaman (loss) tinggi pada hasil pengukuran fiber optik dan menentukan langkah koreksi yang tepat berdasarkan prosedur kerja serta kondisi tak terduga di lapangan.	Esai			√			<b>Soal:</b> Setelah Anda melakukan pengukuran menggunakan power meter, hasilnya menunjukkan redaman (loss) yang sangat tinggi dan melebihi batas toleransi standar instalasi fiber optik. Jelaskan analisis Anda mengenai penyebab paling mungkin dari tingginya nilai loss tersebut dan uraikan langkah korektif yang harus dilakukan untuk memastikan hasil pengukuran kembali normal sesuai prosedur K3 dan standar instalasi !